

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік та оподаткування

Освітня програма: Облік та оподаткування

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Гичко Юлія Володимирівна Посада: викладач кафедри психології E-mail: gi4yulya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=160
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: -
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамен, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти проявляють здатність до здійснення творчого підходу у діяльності, що проявляється у гнучкості мислення, умінні швидко і без внутрішніх зусиль переключатись з однієї ідеї на іншу, генерувати нові ідеї, прагненні до винаходів, творчості, зокрема і в науковій діяльності.
Що будемо вивчати?	Курс вивчається протягом семестру і дає глибоке розуміння психологічних закономірностей економічної поведінки та взаємодії між людьми як суб'єктами економічних відносин; закономірностей взаємодії і взаємного впливу економічних факторів і психологічних явищ у регуляції економічної поведінки. Курс містить у своєму складі змістові частини. Перша розкриває взаємозв'язок між економікою та психологією та присвячена вивченню основних економічних, психологічних, антропологічних категорій та законів в їх взаємозв'язку. Друга частина курсу присвячена вивченню феноменів економічної свідомості та економічної поведінки, зокрема факторам їх формування, особливостям прояву, а також вивченню дії інформаційно-психологічних технологій на свідомість та поведінку людини та способам захисту від маніпулювання. Третя частина присвячена вивченню економічної поведінки у різних сферах економіки та управління.
Чому це треба вивчати?	Для отримання сучасних знань щодо взаємозв'язку економічних та соціально-психологічних феноменів, дії психологічних факторів на поведінку людини у сфері економіки, зокрема особливості споживчої, трудової підприємницької, податкової поведінки людини, формування економічної свідомості та особливості її стану в сучасному українському суспільстві. Для розуміння витоків ірраціональної економічної поведінки людини, дії стереотипів та економічного егоїзму, причин та видів систематичних помилок, які припускає людина при прийнятті рішення в умовах невизначеності. Для прагнення та розуміння власної економічної поведінки.
Яких результатів можна досягнути?	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-

	<p>економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p>
Зміст дисципліни	<p>Економічна психологія: еволюція, роль і місце в суспільстві.</p> <p>Економічна психологія, її роль і місце в системі наук про людину.</p> <p>Економічна психологія: об'єкт, предмет, завдання і методи.</p> <p>Еволюція економіко-психологічних ідей в історії розвитку людства. Психологічний аспект економічної безпеки держави, регіону, окремого підприємства і особистості.</p> <p>Аналіз економічної поведінки та процесу прийняття рішень.</p> <p>Економічна поведінка в процесі прийняття рішень.</p> <p>Дослідження ризику при прийнятті економічних рішень.</p> <p>Споживацька поведінка.</p> <p>Основні проблеми економічної психології.</p> <p>Економічна свідомість: сутність та структурні елементи.</p> <p>Формування економічної свідомості студентської молоді.</p> <p>Ставлення людей до власності.</p> <p>Психологія інтелектуальної власності.</p> <p>Психологія комерційної таємниці.</p> <p>Економічна психологія сприйняття грошей і особливості грошової поведінки.</p> <p>Психологія багатства і бідності.</p> <p>Психологія реклами.</p> <p>Економічна психологія підприємництва і зайнятості.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується опрацювання здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань; самопідготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до практичних занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором здобувача) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</i></p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Економічна соціологія, комунікативний менеджмент, управління кар'єрою.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бутко М. П. Неживенко А. П., Пепа Т. В. Економічна психологія. навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 232с. 2. Безпалько О, Савич Ж. Спілкуємось та діємо: навчально методичний посібник. К.: Навчальна книга, 2002. 112с. 3. Варій М. Й. Психологія особистості: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 592 с. 4. Бех І. Д. Виховання особистості : у двох книгах. Книга друга. Особистісно-орієнтований підхід; науково-практичні засади. К.: Либідь, 2003. 344 с.
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p><u>Екзамен.</u></p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>